

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม.การอบรมคุณธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร. กองทุนส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา, ๒๕๕๔.

กรมการศาสนา. การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๕๔.

กรมวิชาการ. พฤติกรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๒๗.

_____. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่มที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๙.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์, ๒๕๕๒.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

กุลชลี คำชาย. ครุยุคใหม่ คิดใหม่ ทำใหม่. บัญญัติ ๑๐ ประการ. กรุงเทพมหานคร: เอกซ์เปอร์เนท, ๒๕๔๐.

โกวิท ประวาลพุกษ์. สูการเรียนรู้แท้. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๕.

คำสอนพ่อ. ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๔. โรงพิมพ์กรุงเทพ, ๒๕๔๙.

จำนง อติวัฒนสิทธิ์. สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

- _____ . **สังคมวิทยา**. ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา. คณะสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. **หลักการครองตน**. กรุงเทพมหานคร: สนุกอ่าน, ๒๕๔๑.
- ชนาธิป พรกุล. **การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๒.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. **การนิเทศการสอนแผนใหม่**. กรุงเทพมหานคร: โฟร์เพช, ๒๕๔๗.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. **“จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน”**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๓.
- _____ . **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๔.
- ถาวร สารวิทย์. **อุตสาหกรรมศิลป์ สำหรับครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษา**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓.
- ทศนา แหมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน พรเพรส ซิสเต็ม, ๒๕๔๓.
- _____ . **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๖.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๙.
- บุญมี แทนแก้ว. **จริยศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๙.
- ประภาท เทียนศรี. **การสอนสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- ปราณี วิธรวาณิช. **จริยธรรมกับชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: คุณมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๒.
- ปิ่น มุทุกันต์. **แนวการสอนธรรมะตามหลักสูตรนักรธรรมชั้นตรี**. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- พจนา ทรัพย์สมาน. **การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๐.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **การเผยแผ่เชิงรุก**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม ฉบับเติม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๙. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๕๕.

_____. **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนากรมวิชาการ, ๒๕๔๓.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **ธรรมบุญชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๔๘.

พระพุทธทาสภิกขุ. **คุณธรรมสำหรับประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๐๕.

พระราชวรมุนี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๘.

พระอาจารย์บุญนพ สุทธิสีโล. **เตือนใจวัยรุ่น และ ๕ ดี สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

พัฒนาข้าราชการพลเรือน สถาบัน. **คุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร**. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๒.

พิชิต ฤทธิจรูญ. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: แฮาส์ ออฟเคอร์มีส์, ๒๕๔๘.

พิพัฒน์ วิเชยสุวรรณ. **แผนการศึกษาแห่งชาติแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์, ๒๕๔๐.

พุทธทาสภิกขุ (เงื่อม อินฺทปญฺโญ). **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

_____. **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ ๕**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๙.

ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ตันบรรจง. เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน, ๒๕๓๖.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ **Measurement And Achievement Test Construction**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเทียร. คู่มือการพัฒนาวิชาชีพครู. พิมพ์ครั้งที่ ๓. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

ระวีวรรณ ศรีครามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร: คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๒.

วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๔.

วารี เกิดคำ. เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรตัวคุณวิทยาการจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๘.

วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสฐียรพงษ์ วรรณปก. หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส.๔๐๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๐.

วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน. เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๙.

วิรัตน์ ไทยชนะ และคณะ. คู่มือและแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

สนิท ศรีสำแดง. พระพุทธศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

สมพร เทพสิทธา. คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์, ๒๕๔๒.

สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. มงคลกับคุณภาพชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: นานาสีพิมพ์, ๒๕๔๐.

สรพรเพญ อีสริยวัชกร. ทฤษฎีการสอนสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา. ราชบุรี: คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, ๒๕๔๖.

สวัสดี สายประสิทธิ์. มงคล สำออง และสมบูรณ์ วัฒนวรพงศ์. “คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ
ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ช่วยฯ ทุกตำแหน่ง”.
กรุงเทพมหานคร: มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต, ๒๕๓๕.

สาโรช บัวศรี. **จริยธรรมไทยในปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๓๔.

_____. **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๘.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ. **ชุดอบรมด้วยตนเองการ
พัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒:
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ,
๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. **การบริหารงานวินัยราชการครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๙.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

สุคนธ์ ภูริเวทย์. **การออกแบบการสอน Instructional design**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, ๒๕๔๔.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**.
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๙๑๑๙ เทคนิควิธีคิด. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. **จริยธรรมทางวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร: เพ็ญฟ้า, ๒๕๔๒.

สุพัตร์ พิบูลย์. **การประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment**. นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์, ๒๕๔๔.

สุนน อมรวิวัฒน์. **การประเมินผล**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๐.

_____. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักพุทธศาสตร์: ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์**.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๒.

สมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๘.

สุวิทย์ มูลคำ. **ครบเครื่องเรื่องวิทยาการ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมลสมัย, ๒๕๔๑.

อำนวยการ ทะพิงค์แก และชยันต์ วรรณะภูมิ. **รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน**.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๒.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

จักรพันธ์ ศรีมกุฏ. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้สาระพลศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๑. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.**

บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๒.

ชาร์พ (อ้างใน ณรงค์ ศิลารัตน์). “ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.**

บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.

นลินี นุตย์จิต. “แนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

นิธรา วรรณะ. “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๔.

พจนานุกรม. อ้างถึงในพระนิพนธ์ ชุตินธโร: “ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารครูและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

เพชร แสงเพชร. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

พระครูธรรมธรรสายณ์ห์ จิตตปุณฺณ (คงวัฒน์). “ความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระครูใบฎีกาสุนันท์ สุวิชาโน (สอนเล็ก). “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาตามแนววิถีพุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดขมิ้นมิต อำเภอยะประแดง จังหวัดสมุทรปราการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระครูประโชติจันทวิมล (นาม จนทโชโต). “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร**

มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูรัตนภัทรคุณ (สุรพล อติภทฺโท). “ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูวรดิตถานุกยุต (สังเวย คเวสโก). “ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อบทบาทครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระครูศรีนันทวัฒน์ (นันทา นนทปญโญ). “ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดเทศบาลนครนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระครูสมุห์สรณีย์ ปญญาวิชโร (ทำนุ). “การส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดเปาโรหิตย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระชัยสฤษดิ์ นริสโร (ไตรรัตน์). “การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระปลัดเรวัต เรวโต. “การจัดการเรียนการสอนในโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระพนมพร คุณวโร (เชื้อไชย). “แนวทางส่งเสริมบทบาทพระธรรมวิทยากรโครงการคลินิกคุณธรรมในสถานศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระมหาธานินทร์ ฐิติวิโร. “การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน ในจังหวัดศรีสะเกษ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

- พระมหาธีระศักดิ์ ธิติภิตติ. “ศึกษาผลสัมฤทธิ์การเผยแผ่คุณธรรมแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ของศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดสุรินทร์” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- พระมหาราชเชนทร์ วิจารณ์ (ไชยเจริญ). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- พระมหาสมบุรณ์ ธิติเมธี (พันเคลือ). “ศึกษา ความรู้ ทักษะ และความคิดหวังในกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- พระยาอนุমানราชชน. อ่างใน ชูศรี ศิริโคจนสถิต. การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๔.
- พระวิน ปัญญาธโน (ลุนอุบล). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- พระสมจิต ขนติโก (ไกรกิจราษฎร์). บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระสำเร็จ สิริธมโม (ดวงบุปผา). การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- พระอำนาจ อดุลกาโม (น้อยนิล). การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พีระพงษ์ เจริญพันธุ์. “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

รัตน์มณี เข้มเวียง. “การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีนวน อำเภอยะหา จังหวัดยะลา”. **ปริญญาานิพนธ์.**

การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๙.

ลาเนียร์ (อ้างใน สุมาลี สุจินดา). “ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรัก
กางเขนแห่งจันทบุรี”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย
บูรพา, ๒๕๔๖.

วีระวรรณ อามระดิษ. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

สมรรถชัย คันธมาทน์. “ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันพล
ศึกษา ในเขตภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๕๕” **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.**
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๕.

สุภาพร สุขสวัสดิ์. “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสตรีนนทบุรี”. **ปริญญา**
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๒.

สุมาลี สุจินดา. “จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

แสงนภา ภักดีศิริวงษ์. “การมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดนนทบุรี”. **ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.**
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘.

(๓) รายงานวิจัย

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. เมืองไทยในความใฝ่ฝันของนักคิดอาวุโส. ม.ป.ท.: ม.ป.พ, รายงานการวิจัย,
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ๒๕๓๙.

โคลเบอร์ก. อ้างใน ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พัฒนาการทางจริยธรรม. **รายงานวิจัย** ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๐.

จารุภัทร์ ธีพัฒพร และคณะ. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนด้วยโครงการสวดมนต์หมู่
สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะของกระทรวงวัฒนธรรม: กรณีศึกษา
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **การปฏิบัติงานวิจัยของสำนักงาน**
วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. กลุ่มส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม,
๒๕๕๕.

ชมนาด วิเชียรสาร. “หนังสือส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”. **รายงานวิจัย.** โรงเรียนหนองพุ่มสอเคราะห์, ๒๕๕๐.

ดวงสุตา พินนอก และสุพรรณ บุญมา. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา สาขาการศึกษา ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ และด้านการรักษาระเบียบวินัย. **รายงานการวิจัย**. ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๘.

รัชณี โกษนาธาร. “กระบวนการบริหารจัดการกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน: กรณีศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต” **รายงานการวิจัย**. ทุนสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. สำนักงานจัดการองค์ความรู้, ๒๕๔๘.

อ้อมเดือน สดมณี และคณะ. ประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทักษะและจิตลักษณะที่มีผลต่อพฤติกรรมประหยัดน้ำ และไฟฟ้าของนักเรียนระดับประถมศึกษา. **รายงานการวิจัย**. ฉบับที่ ๙๘. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

อัจศรา ประเสริฐสิน. การพัฒนารูปแบบการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. **รายงานการวิจัยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ** (องค์การมหาชน), ๒๕๕๘.

(๔) บทความ :

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). “พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม”. พุทธจักรปีที่ ๕๑ ฉบับที่ ๘. สิงหาคม ๒๕๔๐. ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๒๒๘/๒๓๑ ; อด.ต.ก. (ไทย) ๒๐/๒๕๑/๒๙๔.
สำเริง เฉลิมเผ่า. “การบริหารโรงเรียนกับการสอนจริยธรรม”. วิทยาสาร. ฉบับที่ ๒. กุมภาพันธ์, ๒๕๒๗.

(๕) หนังสือพิมพ์

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. สอนทางนิพพาน. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. ฉบับวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๐, กรุงเทพมหานคร.

(๖) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ :

จรรยาพร ธรณินทร์. **ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.charuaypontorranin.com/index.php/show&ac=article&Id=5375831&Ntype=6>, [๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ :

Anderson. H. M.. ‘Self Instruction as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainees Apply an Inductive Teaching Mode.’ Dissertation Abstracts International. 1968. 42 (11) : 4795-A.

- Baker. James Henry. (1977. October). **“A comparison of moral development of ninth and twelfth graders in three school of different types.”** Dissertation Abstracts International. 37 (4) : 1954-A.
- Buteau. Gerard E. (1998). **Discourse of Moral Issues In a Third Grade Classroom** (Elementary Schools. Public Education. Ethics). Boston : UMI.
- David Sanford. **Who Put the Con in Consumer.** (Now York : Liveright. Hu Liangcai and Liu. 1972). p. 17-18.
- Edward. Carolyn. (1974. August). **“The effect of experience in moral development : result from Kenya.”** Dissertation Abstracts International. 36(42) : 76-A.
- Griffin. R. W. & Ebert. R. J. **Business (5th ed.).** (New Jersey: Prentice-Hal. 1999). p. 64.
- Holstein. C.B. “Irreversible. Stepwise Sequence in the Development of Moral Judgment”. **A Longitudinal Study of Males and Females.** (Child Development. 47(9) : 1976).
- Kohlberg. L. “Moral Stages and Moralization : The Cognitive developmental approach.” **Moral Development and Behavior : Theory. Research and Social Issues.** New York : Holt. Rinehart and Winston. 1976. pp. 4–5.
- Kohlberg. L.. **Development of moral character and moral ideology in moral reasoning.** Review of child development research. Hartford: Connecticut Printers. 1984. pp. 383–432.
- Longman **Dictionary of Contemporary English.** Burnt Mill : Pitman. 1984. p. 706.
- Martha . Lohr – Schutz. **Business Ethics and Management Training : A Call for Integrating Ethics into the Curriculum of Austrian Business School** Dissertation Abstracts. Degree : DRSOCOEC. Austria : Johannes Kepler Universitaet Linz. 1993.
- Mescon. M. H.. Bovee L. & Thill. J. V.. **Business Today (9th ed.).** (New Jersey: Prentice-Hall. 1999). p. 89.
- Wiersma. William and Jurs. **Stephen G. Educational Measurement and Testing.** (Boston : Allyn and Bacon. 1990). p.9.